epav
escola profissional
alda brandão de vasconcelos

Inquéritos Alunos 2024/2025

Índice

1. Objetivos..... 2

2. Interpretação de resultados.....5

Q1- Conheço o projeto educativo da escola.....5

Q2- Sou incentivado a acompanhar a vida escolar do meu filho.....6

Q3- Conheço bem as regras de funcionamento da escola.....8

Q4- Os responsáveis da escola são acessíveis e disponíveis.....9

Q5- Os responsáveis promovem o bom funcionamento da escola.....10

Q6- O meu filho é incentivado a melhorar sempre os seus resultados escolares.....11

Q7- O meu filho é apoiado e incentivado a ultrapassar as suas dificuldades.....12

Q8- Sou envolvido no desenvolvimento de estratégias para a inclusão do meu filho….13

Q9- Sou informado sobre as aprendizagens realizadas pelo meu filho.....14

Q10- Sou envolvido no desenvolvimento de estratégias para melhorar as aprendizagens do meu filho.....15

Q11- Conheço os projetos da escola em que o meu filho está envolvido.....16

Q12- A escola dinamiza atividades culturais e práticas aos alunos.....17

Q13- O Professor/Diretor de turma do meu filho faz uma boa ligação com a família....18

Q14- Os recursos educativos da escola são bem utilizados para as aprendizagens dos alunos.....19

Q15- O ambiente da escola promove o bem-estar do meu filho.....20

Q16- A escola promove o respeito pelas diferenças.....21

Q17- A escola resolve bem as situações de indisciplina.....22

Q18- O meu filho sente-se seguro na escola.....23

Q19- Participo na autoavaliação da escola.....24

Q20- Gosto que o meu filho frequente esta escola.....25

Índice de gráficos

Gráfico 1- Conheço o projeto educativo da escola.....5
Gráfico 2- Sou incentivado a acompanhar a vida escolar do meu filho.....6
Gráfico 3- Conheço bem as regras de funcionamento da escola.....7
Gráfico 4- Os responsáveis da escola são acessíveis e disponíveis.....8
Gráfico 5- Os responsáveis promovem o bom funcionamento da escola.....9
Gráfico 6- meu filho é incentivado a melhorar sempre os seus resultados escolares.....10
Gráfico 7- O meu filho é apoiado e incentivado a ultrapassar as suas dificuldades.....11
Gráfico 8- Sou envolvido no desenvolvimento de estratégias para a inclusão do meu filho 12
Gráfico 9- Sou informado sobre as aprendizagens realizadas pelo meu filho.....13
Gráfico 10- Sou envolvido no desenvolvimento de estratégias para melhorar as aprendizagens do meu filho.....14
Gráfico 11- Conheço os projetos da escola em que o meu filho está envolvido.....15
Gráfico 12- A escola dinamiza atividades culturais e práticas aos alunos.....16
Gráfico 13- O Professor/Diretor de turma do meu filho faz uma boa ligação com a família 17
Gráfico 14- Os recursos educativos da escola são bem utilizados para as aprendizagens dos alunos.....18
Gráfico 15- ambiente da escola promove o bem-estar do meu filho.....19
Gráfico 16- A escola promove o respeito pelas diferenças.....20
Gráfico 17- A escola resolve bem as situações de indisciplina.....21
Gráfico 18- O meu filho sente-se seguro na escola.....22
Gráfico 19- Participo na autoavaliação da escola.....23
Gráfico 20- Gosto que o meu filho frequente esta escola.....24

Objetivos

Com o objetivo de conhecer o grau de satisfação dos Pais e Encarregados de Educação sobre a qualidade dos serviços prestados pela escola e identificar áreas de melhoria, foi realizado um inquérito de satisfação no final do presente ano letivo 2024/2025.

O inquérito foi disponibilizado *online*, através da plataforma ***Google Forms***, questionário matriz, e dirigido aos alunos da EPAV. A participação foi **anónima e voluntária**, garantindo a confidencialidade das respostas.

A amostra total foi constituída por **108 participantes**, que responderam a um total de **20 questões**.

Os dados recolhidos permitem obter uma visão global do grau de satisfação dos nossos estudantes e servirão de base para a definição de estratégias de melhoria contínua.

1. Interpretação de resultados

Q1- As tarefas que realizo nas aulas são interessantes e ajudam-me a aprender

O gráfico1, revela um elevado grau satisfação, 83% da amostra, para com as tarefas que realiza no decorrer das aulas.

Contudo, cerca de 8% dos alunos, um baixo nível de insatisfação, dos alunos sente que as tarefas que realiza não são interessantes e não o ajudam a aprender.

Por sua vez, 6% dos inquiridos não sabem e 3% não responderam, o que pode indicar algum grau de desatenção, falta de interesse, ou dificuldade em interpretar a questão.

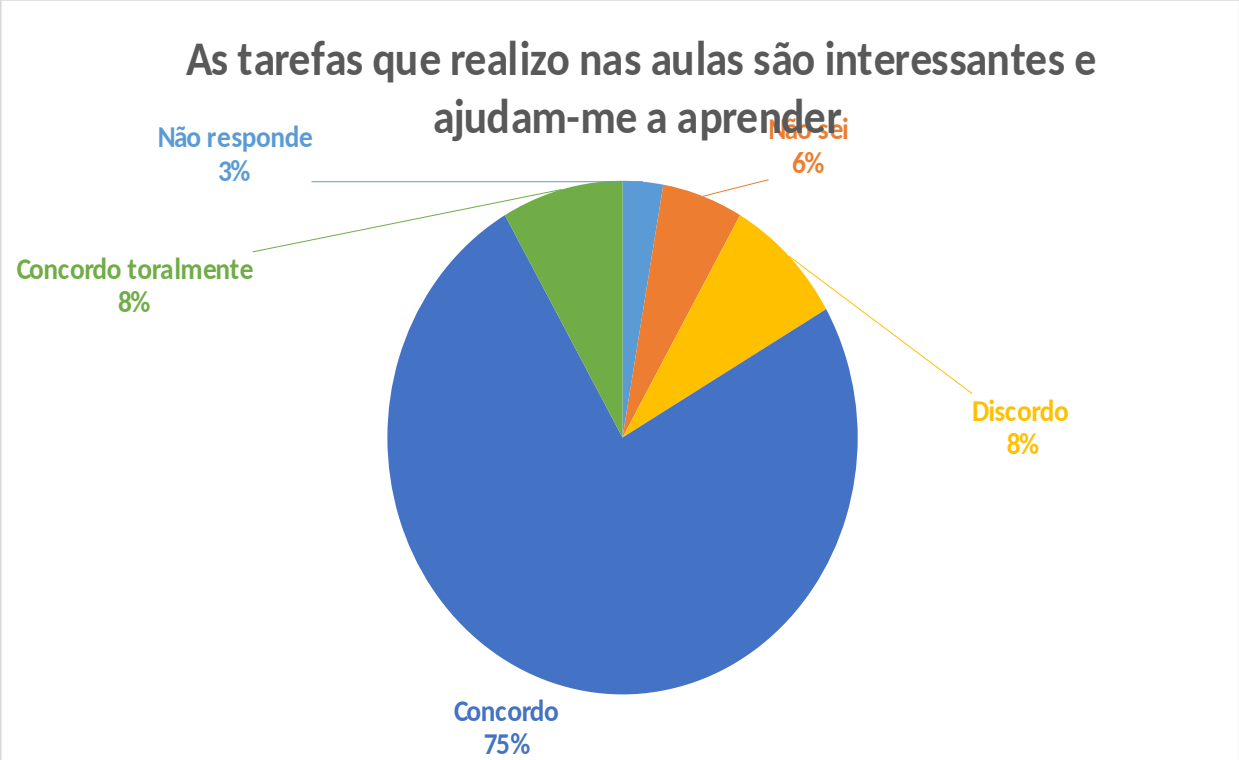


Gráfico 1- As tarefas que realizo nas aulas são interessantes e ajudam-me a aprender

Q2- Os professores apoiam os alunos quando têm dificuldades em aprender.

O gráfico 2 demonstra que a grande maioria dos alunos, 86% da amostra, sentem que o corpo docente estão disponíveis e prestam apoio eficaz aos alunos quando surgem dificuldades na aprendizagem. O elevado reconhecimento do apoio dos Docentes é notório e promover a confiança, a motivação e o sucesso escolar dos nossos estudantes.

Porém, cerca de 6% dos inquiridos demonstram insatisfação, o que representa uma oportunidade para a escola melhorar o apoio prestado quando surgem dificuldades de aprendizagem.

Todavia, 5% dos inquiridos não sabem e 3% não responderam, o que pode indicar algum grau de desatenção, falta de interesse, ou dificuldade em interpretar a questão.

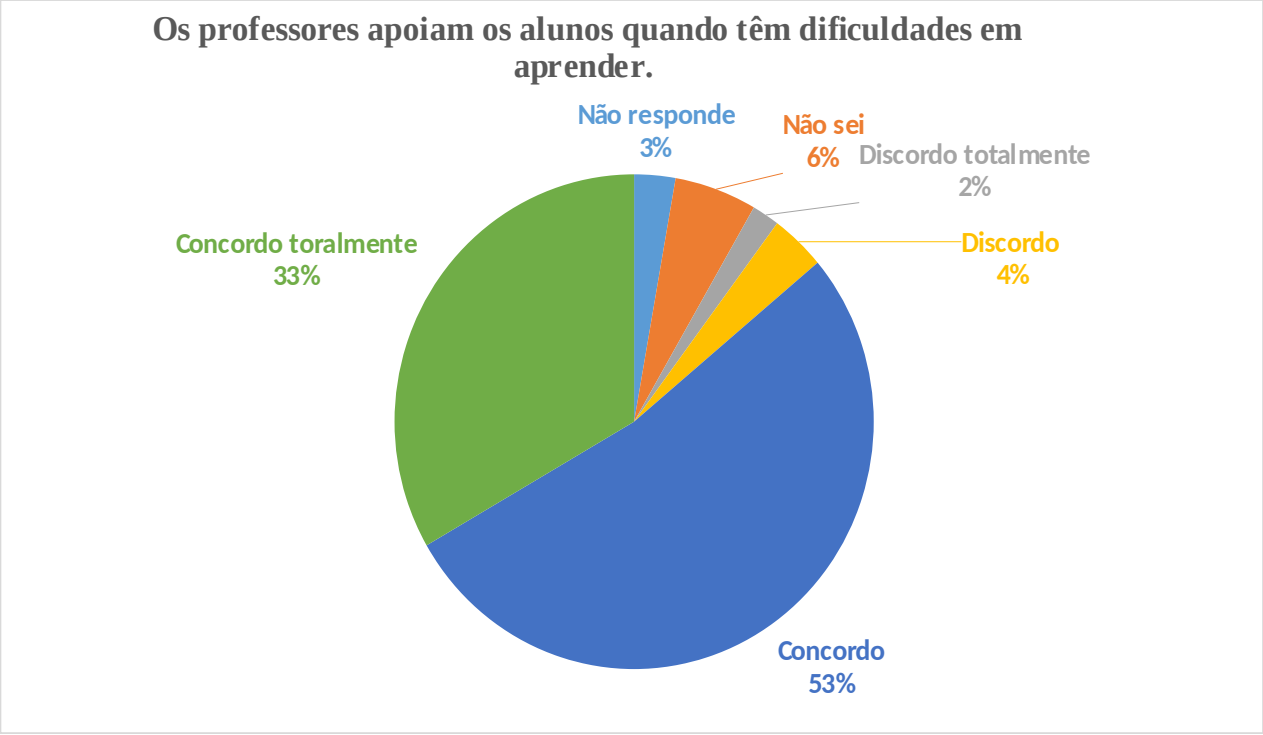


Gráfico 2- Os professores apoiam os alunos quando têm dificuldades em aprender

Q3- Sou incentivado a melhorar o meu desempenho escolar.

O gráfico 3, revela que 84% da amostra tem um reconhecimento sólido sobre o incentivo do corpo docente para que os alunos melhorem o seu desempenho escolar.

Contudo, cerca de 16% dos inquiridos demonstram insatisfação (8%) e incerteza (8%) na resposta, o que representa uma oportunidade para a escola melhorar os incentivos no desempenho académico dos nossos alunos.

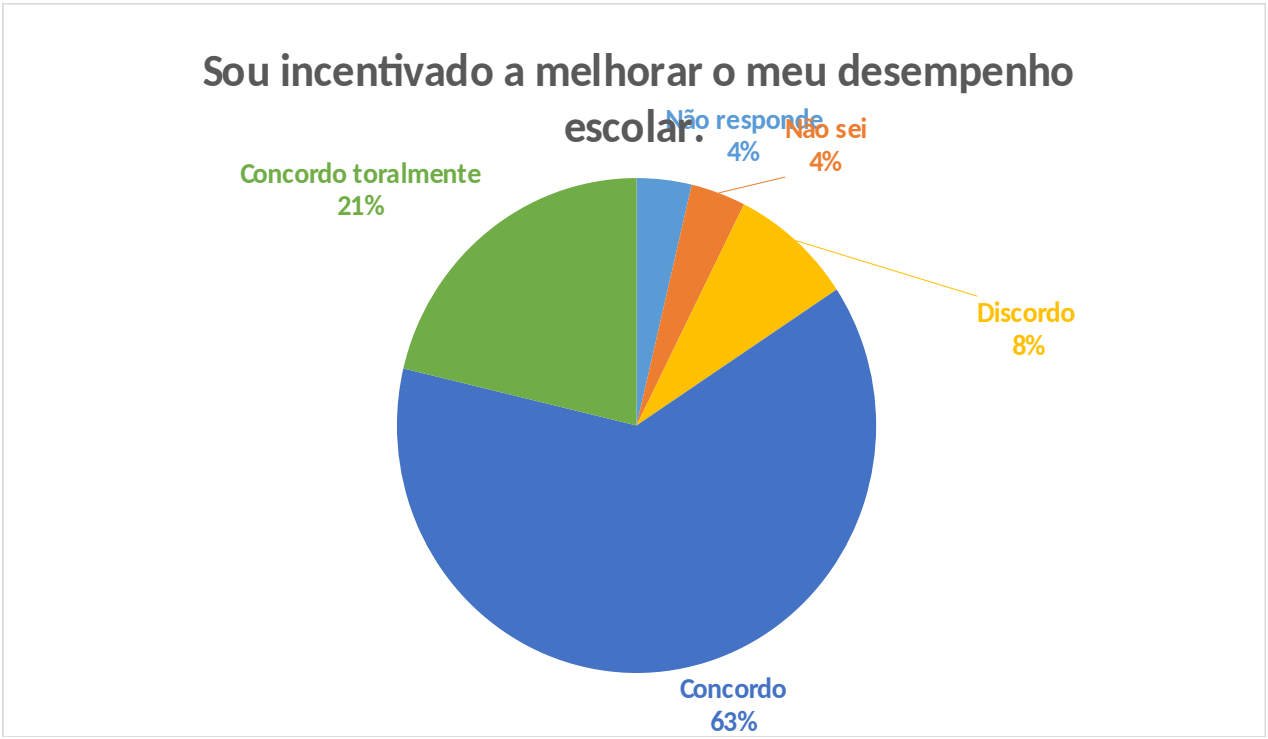


Gráfico 3- Sou incentivado a melhorar o meu desempenho escolar

Q4- Avalio o meu trabalho nas aulas.

Os dados do gráfico 4, demonstra uma perceção maioritariamente positiva de 67% da amostra, a reconhecer a prática de autoavaliação,

Embora, a questão seja a que apresente uma elevada taxa de respostas negativas e de incerteza, este dado, pode indicar que, apesar das intenções pedagógicas de os alunos realizarem a autoavaliação, existe dificuldades em envolver os mesmos no processo de reflexão sobre o próprio desempenho.

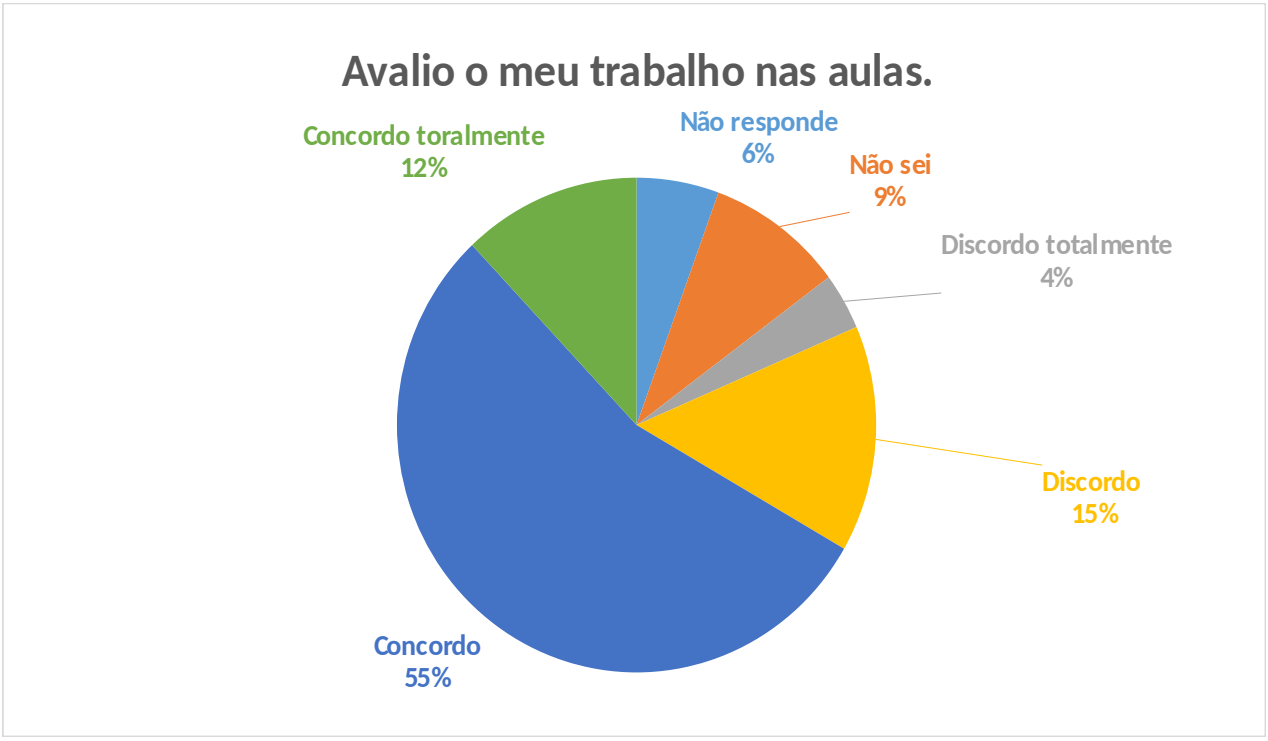


Gráfico 4-_Avalio o meu trabalho nas aulas

Q5- Nas aulas a avaliação contribui para melhorar o meu trabalho.

O gráfico 5, revela que 82% da amostra, a maioria dos alunos, tem uma opinião positiva sobre a autoavaliação e a melhoria do seu trabalho. O que nos permite afirmar que este é um instrumento formativo e orientador. Este é um indicador excelente na qualidade das práticas avaliativas implementadas segundo o projeto educativo da escola.

Embora, uma minoria demonstre discordância (10%) ou indefinição (8%), o que aponta para a existência de margem para tornar os critérios e objetivos da autoavaliação mais explícitos para todos os alunos

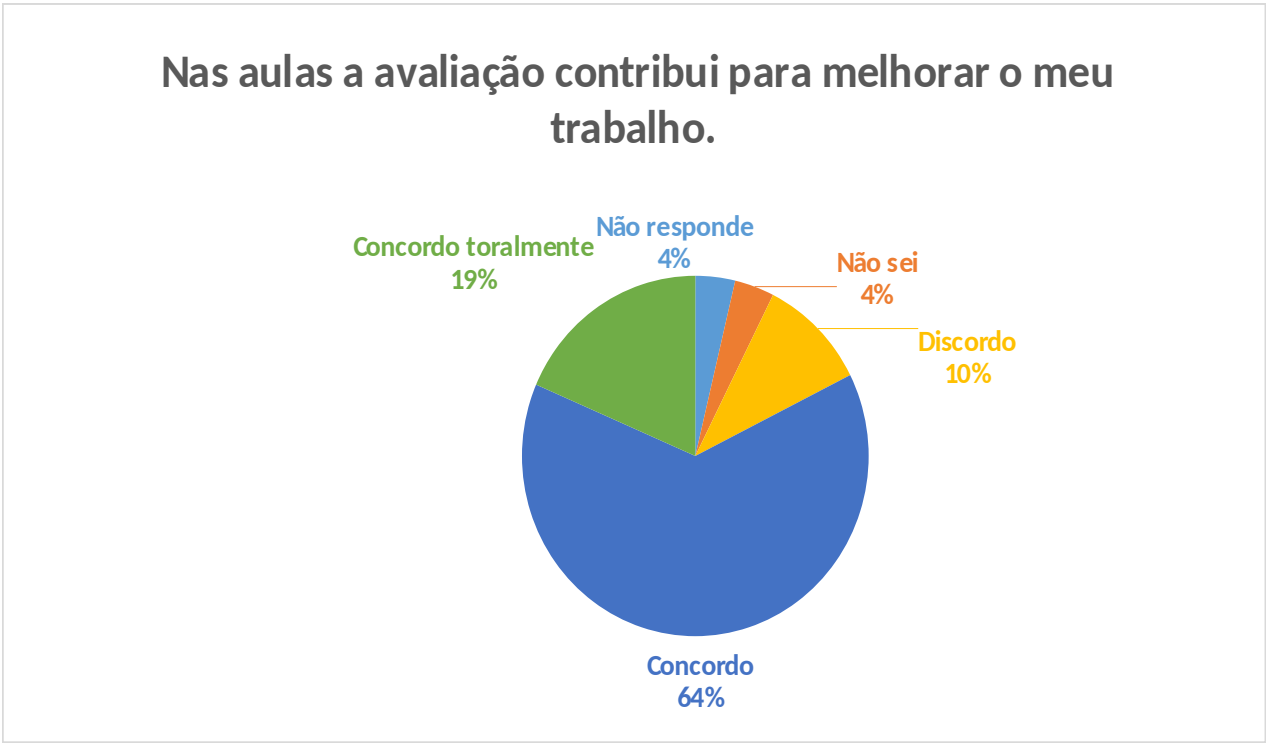


Gráfico 5- Os responsáveis promovem o bom funcionamento da escola

Q6- Sou incentivado a apresentar as minhas ideias para melhorar as aulas.

O gráfico 6, demonstra que 61% dos alunos tem uma opnião positiva e que se semtem incentivados a partilhar as suas ideias e sugestões para a melhoria das aulas.

Por sua vez, 26% dos alunos tem uma opinião negativa (20% discorda e 6% discordam totalmente), não se sentem incentivados a apresentar as suas ideias/sugestões para melhoria das aulas. E ainda 13% da amostra demonstra incerteza ou falta de resposta sobre o tema.

Em suma, embora a maioria dos alunos (61%) sinta que a é incentiva a dar a "sua voz", o seu contributo para a melhoria das aulas, é necessária uma escuta mais ativa e melhorar a participação dos estudantes no desenrolar das aulas. Dando por exemplo mais importância/mais impacto as sugestões que eles apresentam.

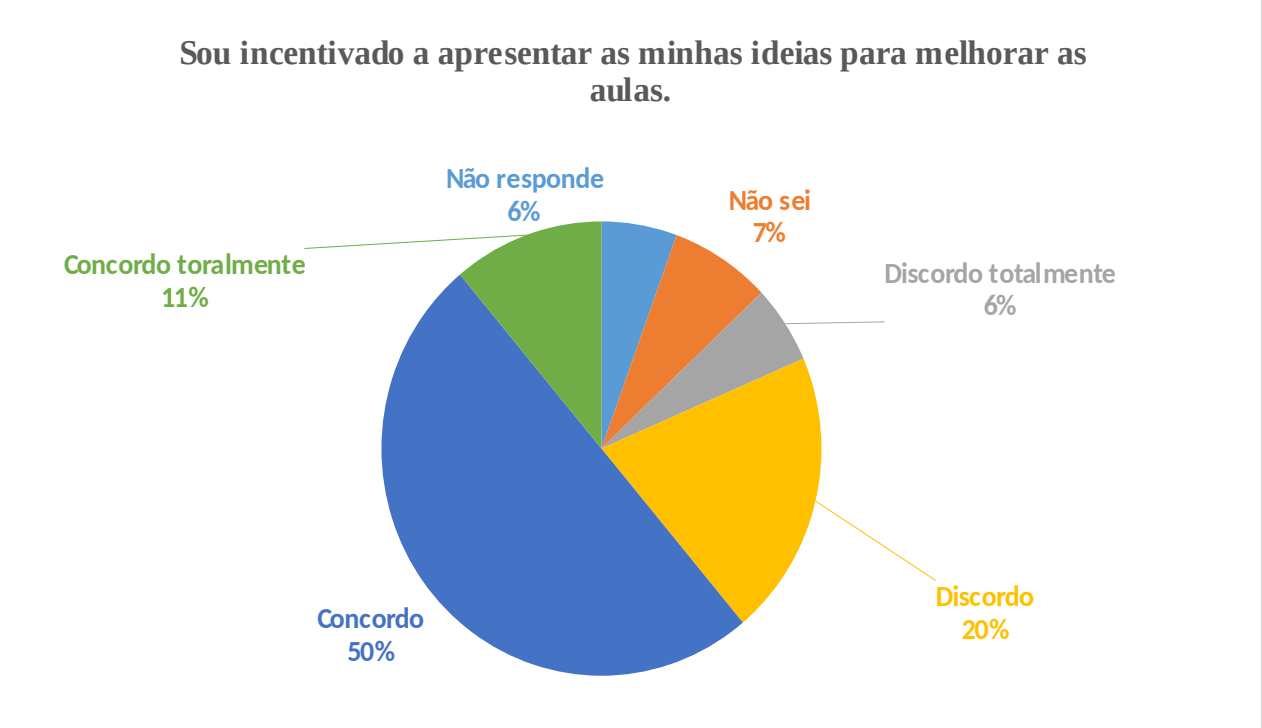


Gráfico 6- Sou incentivado a apresentar as minhas ideias para melhorar as aulas

Q7- Sou motivado a pesquisar para alargar os meus conhecimentos.

De acordo com o gráfico 7, 69% dos alnos afirma que é motivado a pesquisar para alargar o seu conhecimento. Reconhecendo a importância desta prática no seu processo de aprendizagem. Este é um bom indicar na promoção da autonomia intelectual.

Por sua vez, uma taxa relevante de discórdia – 22% e de incerteza – 9% revela a existência de alunos com falta de estímulos ou métodos atrativos de pesquisa ou ainda outro motivo ainda desconhecido.

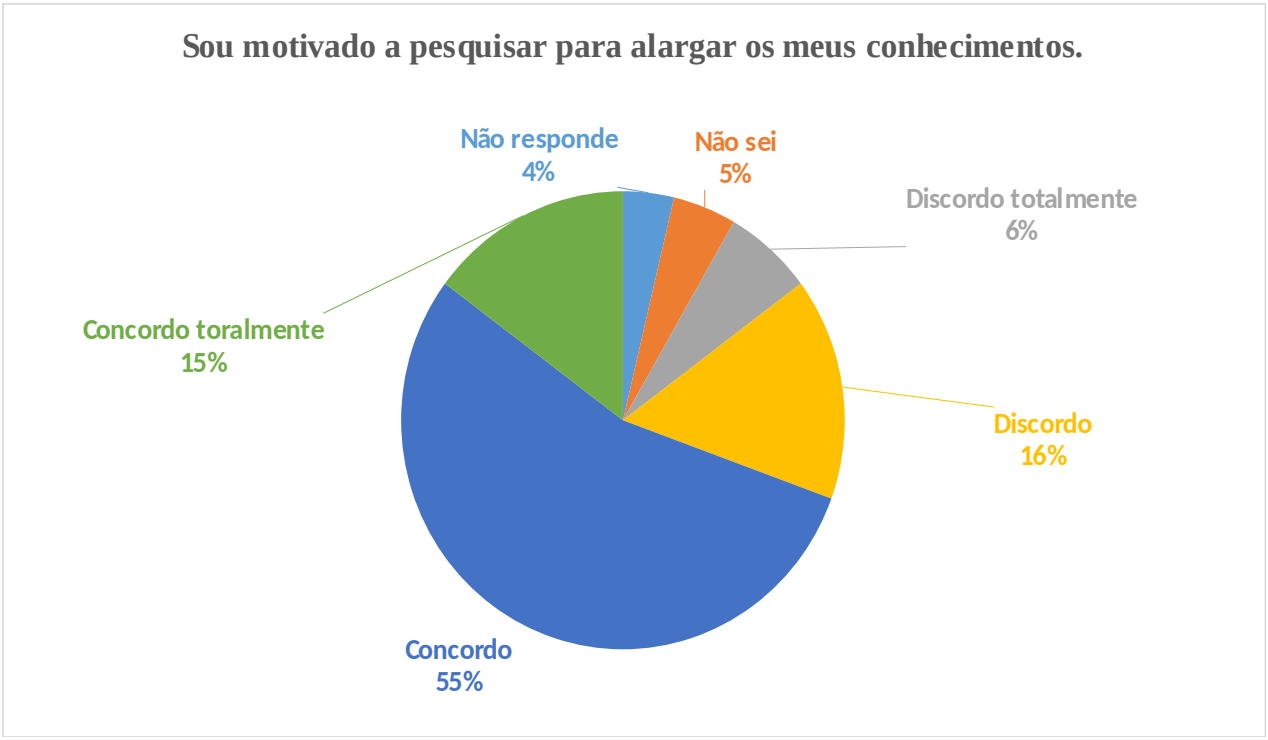


Gráfico 7- Sou motivado a pesquisar para alargar os meus conhecimentos

Q8- Na escola realizo trabalhos práticos e experiências.

O gráfico 8, demonstra que a grande maioria dos participantes 76% realiza na escola trabalhos práticos e experiências. O que evidencia que a maioria dos alunos encontra-se envolvidos em atividades práticas e experiências promovidas pela escola, o que fortalece a aprendizagem pela experiência. O que se traduz na adoção por parte da escola de metodologias ativas.

Embora, uma baixa taxa de rejeição de 14% da amostra, discorde/discorde totalmente. E 7% revele que não sabe e 1% não responde.



Gráfico 8- Na escola realizo trabalhos práticos e experiências.

Q9- Na escola uso os computadores/*tablets* para realizar tarefas escolares

De acordo, com o gráfico podemos afirmar que 81% dos alunos afirmam que utilizam computadores ou *tablets* na escola para realizarem tarefas escolares. Este indicador é bastante positivo na integração das novas tecnologias no processo de ensino, o que evidencia que a escola se encontra equipada e atenta as exigências/necessidades atuais.

Contudo, uma minoria de 19% da amostra sente que estes recursos não são acessíveis, e que merece a nossa melhor atenção, para garantir a equidade no acesso às ferramentas digitais.

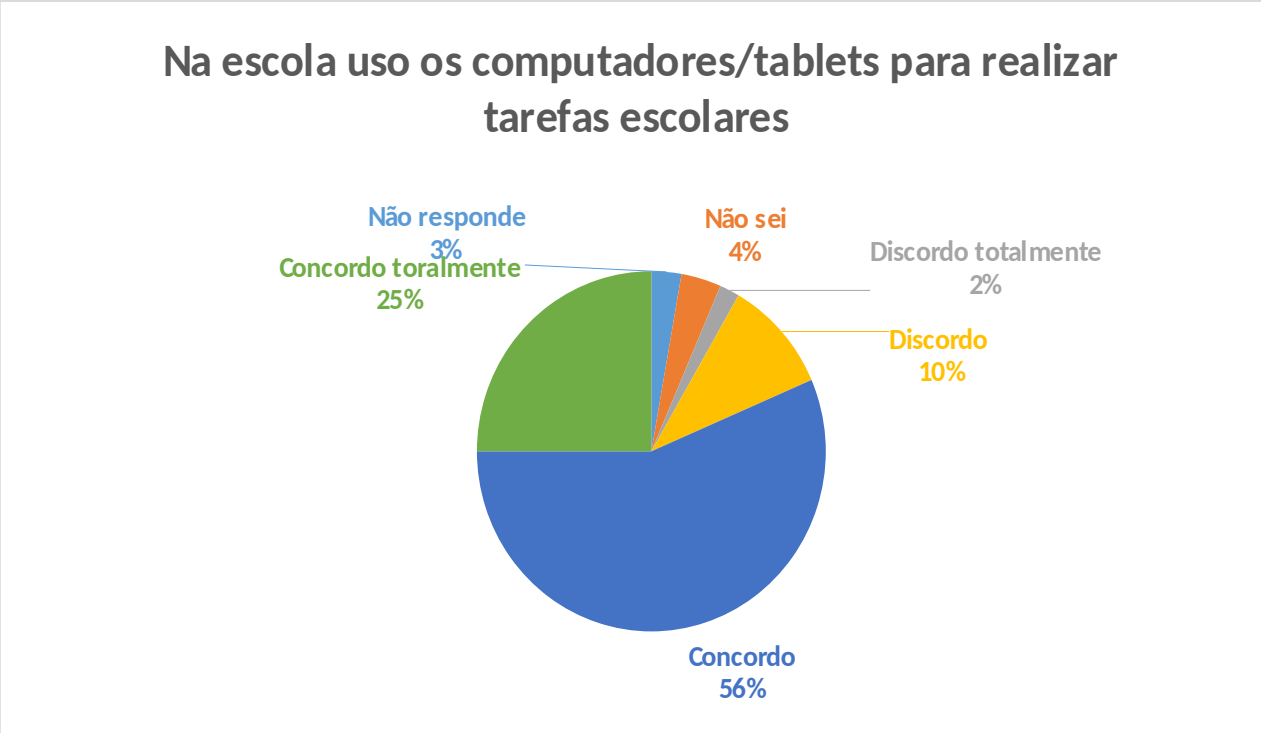
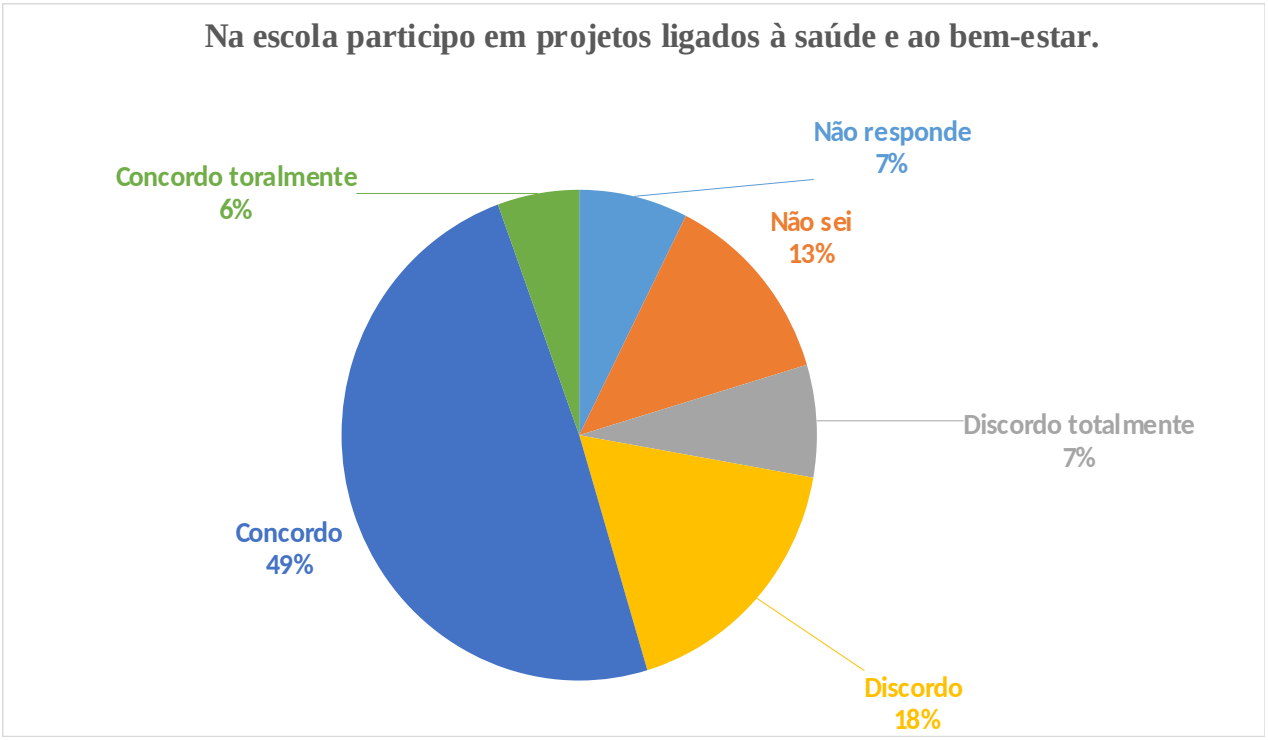


Gráfico 8- Na escola uso os computadores/tablets para realizar tarefas escolares

Q10- Na escola participo em projetos ligados à saúde e ao bem-estar

O gráfico 10, revela que a maioria dos estudantes 55%, afirmam que participam em projetos ligados/relacionados com a saúde e o bem-estar.

Por sua vez, 25% dos alunos (18% +7%), referem que não participam nestes projetos. E ainda 20% demonstra incerteza (13% + 7%). O que se traduz numa necessidade urgente de melhoria da comunicação/divulgação para gerar um maior/melhor envolvimento dos estudantes.



Grááfico 9- Na escola participo em projetos ligados à saúde e ao bem-estar

Q11- Na escola sou incentivado a participar em ações de solidariedade e cidadania.

Os dados do gráfico 11, indicam que a maioria da amostra 60%, dos alunos, referem que são incentivados a participar em ações de solidariedade e cidadania, que ocorrem dentro e fora da escola.

Uma percentagem significativa, 25% da mostra, indica que não concorda com a afirmação. Uma vez, que não se sentem incentivados a participar em ações de solidariedade e cidadania.

E ainda 15% da amostra demonstra desconhecimento na resposta.

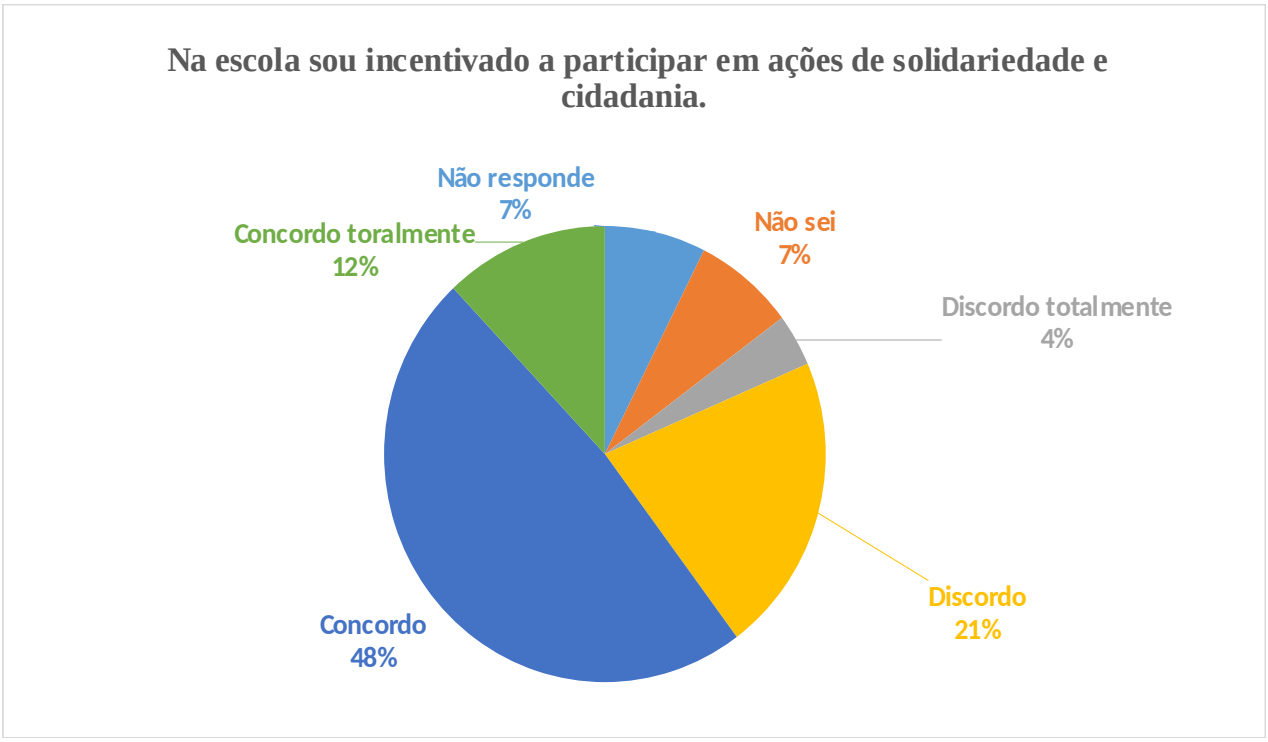


Gráfico 10- Na escola sou incentivado a participar em ações de solidariedade e cidadania.

Q12- Na escola é possível desenvolver atividades propostas pelos alunos.

O gráfico 12, revela que 72% da amostra reconhece a escola está aberta a ideias e iniciativas vindas dos próprios alunos. Na escola há espaço para ouvir os alunos e espaço para desenvolver as atividades que os mesmos desejam, A participação ativa dos estudantes e a escuta ativa por parte da escola, levará ao sucesso do plano educativo da escola,

No entanto, uma **minoria não sente esse espaço ou não tem conhecimento dele**, o que sugere a importância de **reforçar a comunicação** e dar mais visibilidade aos exemplos concretos de participação estudantil.

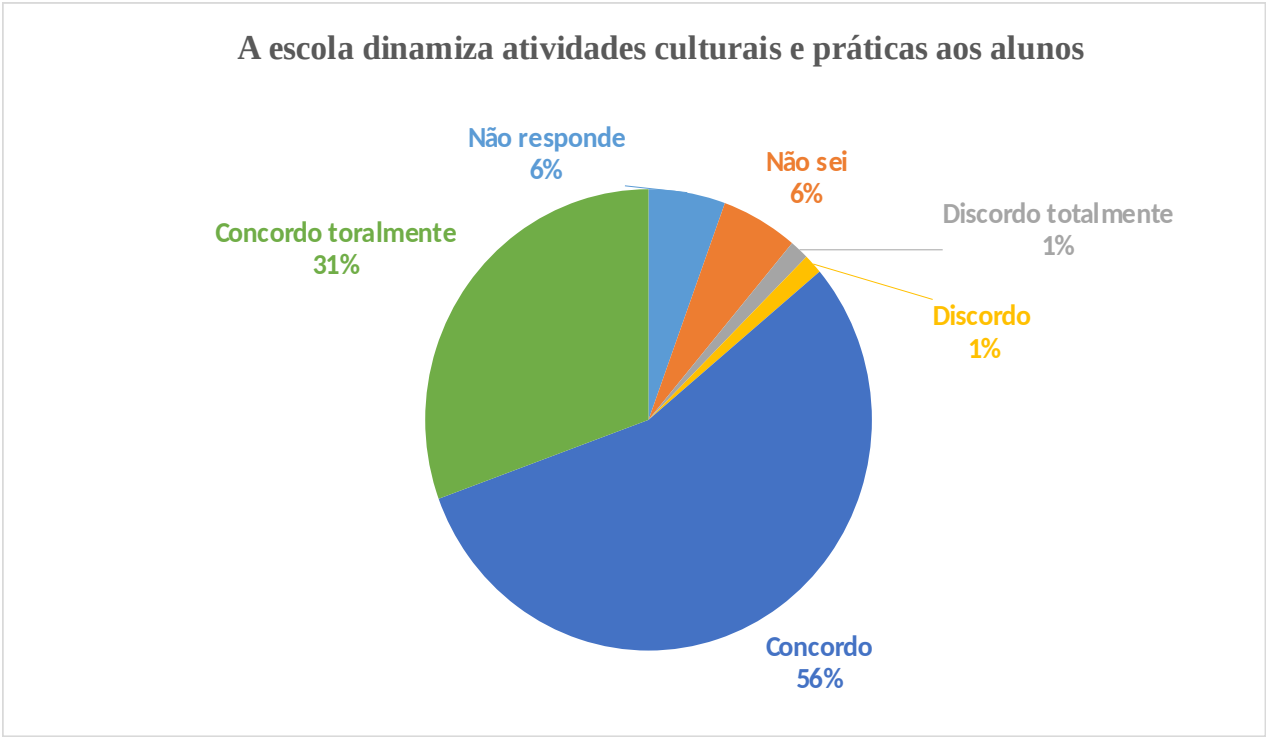


Gráfico 11- A escola dinamiza atividades culturais e práticas aos alunos

Q13- Faço trabalhos de grupo na sala de aula.

O gráfico 13, demonstra uma perceção extremamente positiva com 87% dos estudantes a afirmarem utilizarem esta metodologia. A mesma é adotada pelo corpo docentes e aplicada em contexto de aula, o que permite uma estratégia de colaboração entre alunos, que promove a cooperação, responsabilidade e gestão de competências sociais..



Gráfico 12- Faço trabalhos de grupo na sala de aula

Q14-Tenho oportunidades para apresentar alguns dos meus trabalhos, na escola ou na comunidade

A análise do gráfico 14, permite afirmar que 73% da amostra, a grande maioria dos alunos, afirma que tem a oportunidade de apresentar os seus trabalhos na escola ou na comunidade.

No entanto, 10% da amostra discorda com a afirmação e ainda 8% não sabe e 5% não responde.

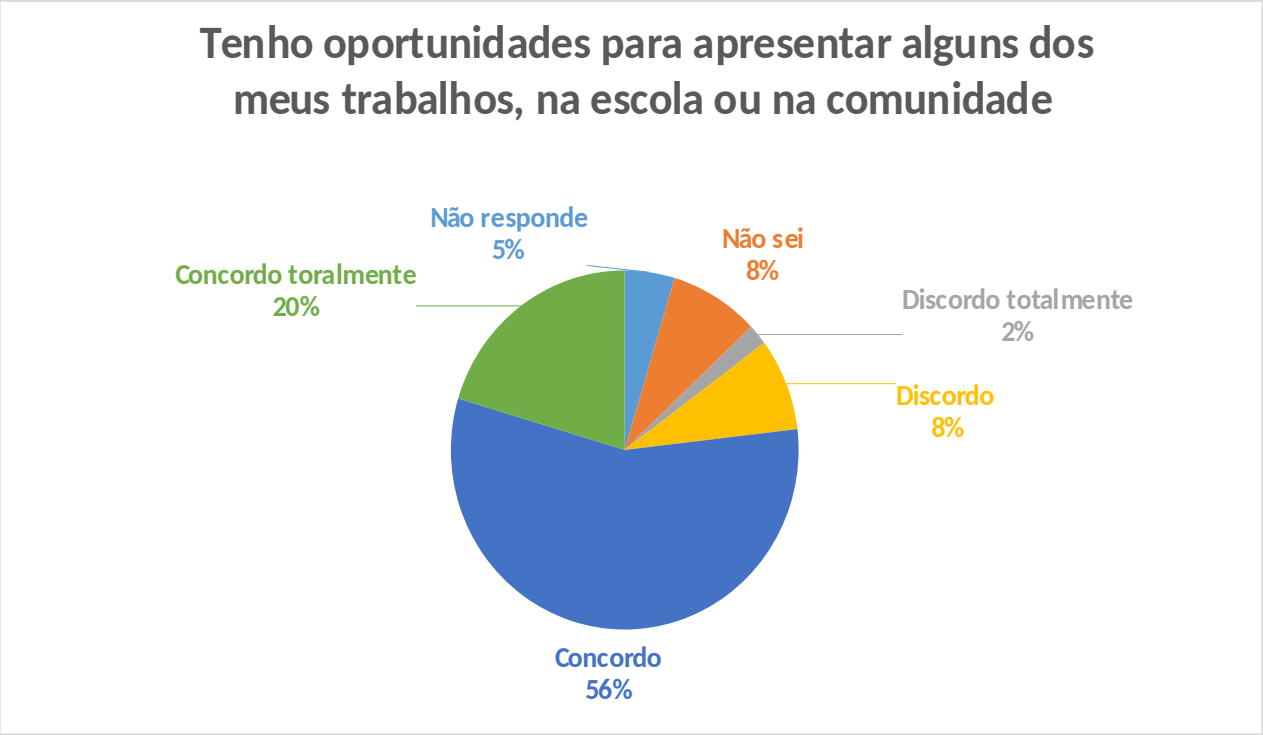


Gráfico 13- Tenho oportunidades para apresentar alguns dos meus trabalhos, na escola ou na comunidade

Q15- Na escola sou apoiado para fazer as minhas escolhas de orientação escolar e profissional.

O gráfico 15, demonstra que a maioria da amostra, 83% dos alunos, sente por parte da escola um apoio na orientação escolar e profissional.

De forma geral, a escola é vista pela amostra como um espaço de suporte e orientação escolar/profissional, mas ainda existe uma pequena margem de alunos (17%) que não se sentem acompanhados ou não têm clareza sobre a existência desse apoio.

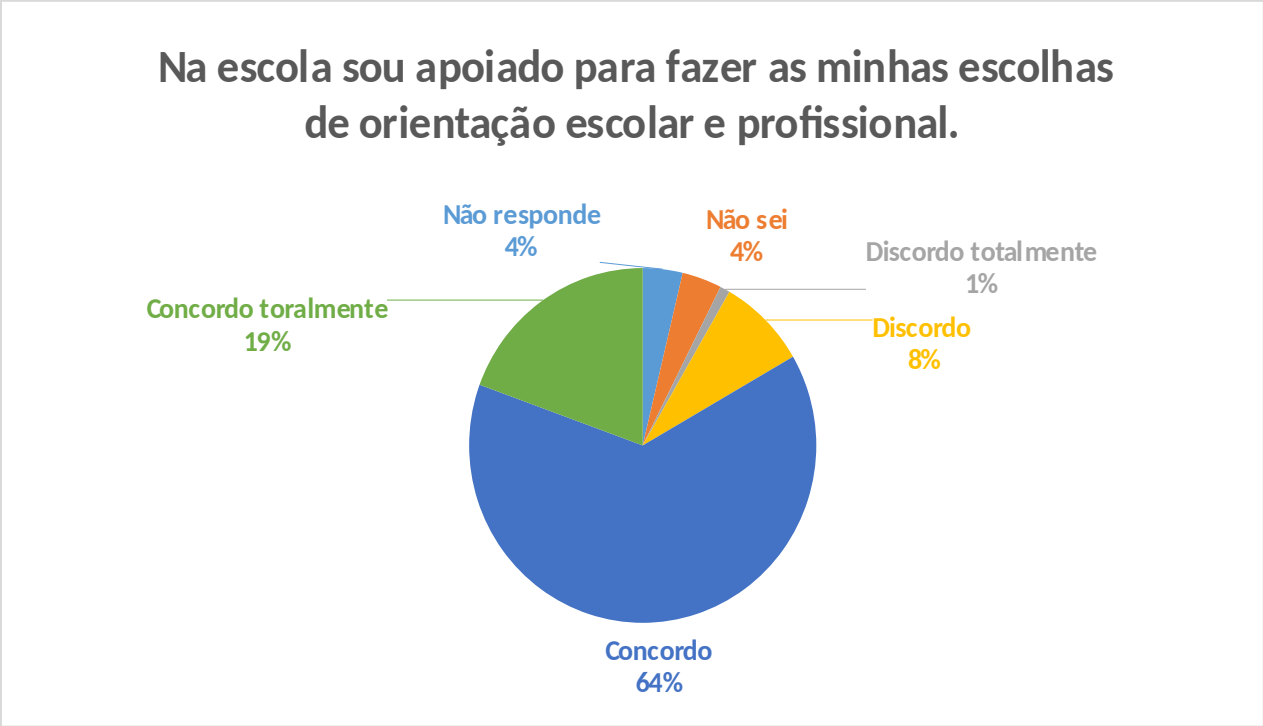


Gráfico 14- Na escola sou apoiado para fazer as minhas escolhas de orientação escolar e profissional.

Q16- Os adultos da minha escola ajudam os alunos que precisam.

Com a análise do gráfico 18, podemos referir que 84% da amostra revelam uma perceção bastante positiva sobre o apoio prestados pelos adultos no auxilio dos alunos.

Ainda assim, a presença de algumas respostas negativas e de incerteza 16% sugere que é fundamental reforçar e melhorar a proximidade com os nossos alunos.

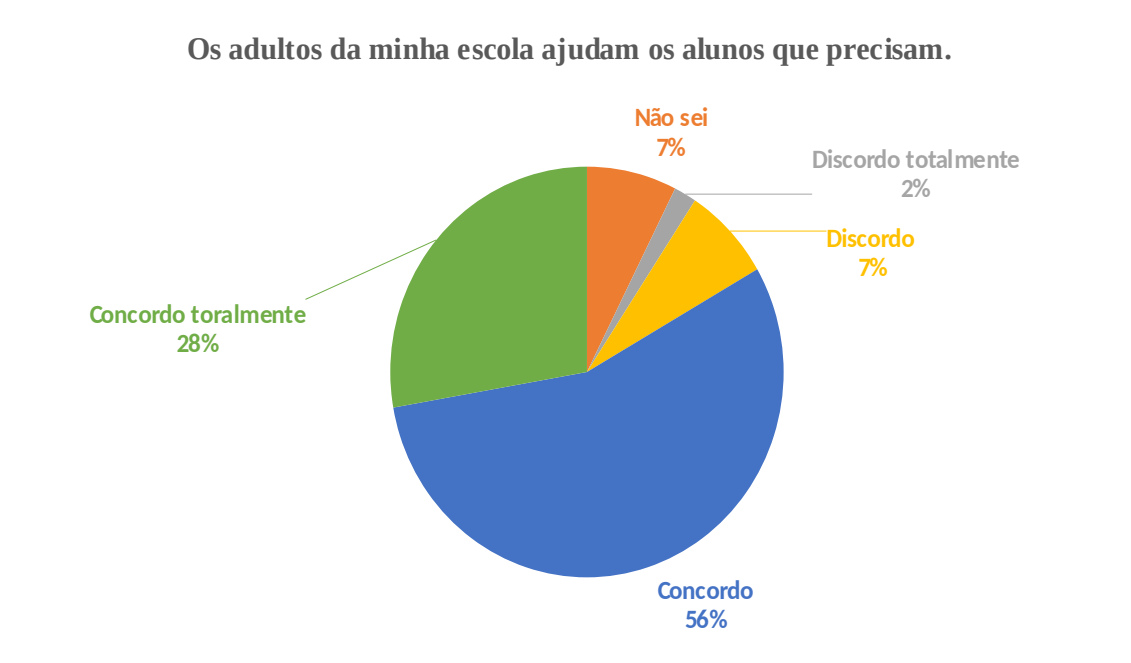


Gráfico 15- Os adultos da minha escola ajudam os alunos que precisam.

Q17- Na escola os alunos respeitam as diferenças entre uns e outros.

O gráfico 17, demostra que 83% dos Pais e Encarregados de Educação sente confiança na forma como a escola lida com a indisciplina, refletindo um bom nível de autoridade e eficácia das práticas disciplinares implementadas. No entanto, a existência de respostas negativas e de incerteza – 7% alerta para a necessidade de reforçar a comunicação com as famílias sobre os procedimentos adotados, bem como de garantir consistência e transparência no tratamento de comportamentos inadequados.

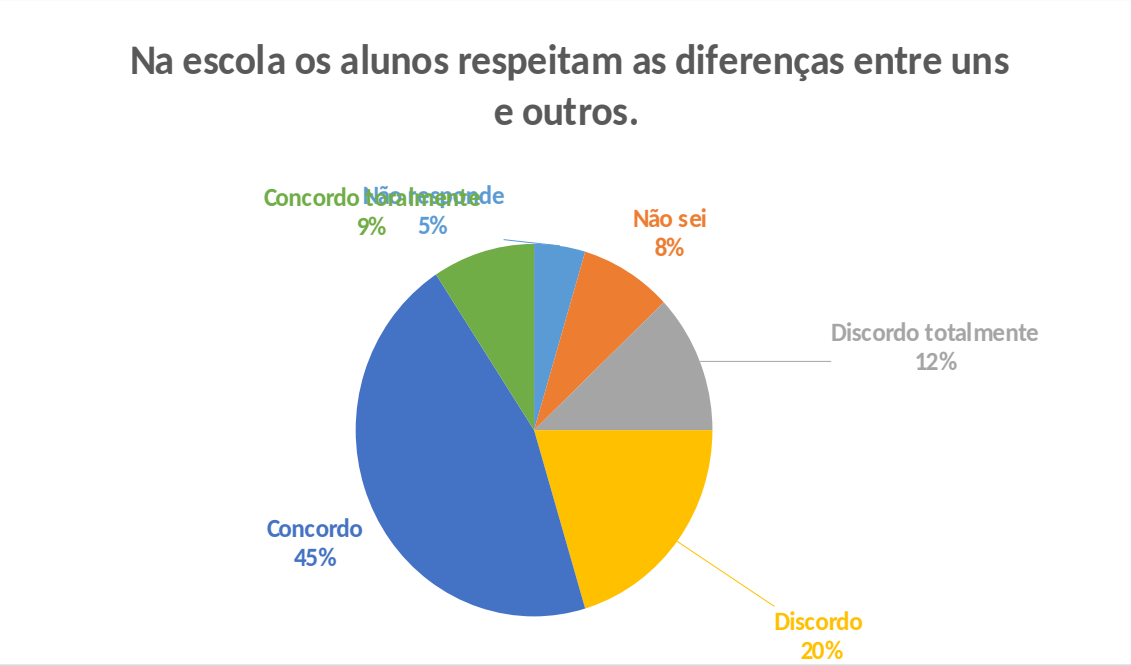


Gráfico 16- A escola resolve bem as situações de indisciplina

Q18- Os alunos sabem estar de forma adequada nos diferentes espaços escolares

Com a análise do gráfico 18, podemos referir 92% dos Pais e Encarregados de Educação têm uma perceção de segurança amplamente positiva, sendo este um dos pontos mais fortes da escola. Ainda assim, 7% da amostra refere respostas menos favoráveis, embora em minoria, apontam para a importância de manter uma vigilância constante e medidas preventivas eficazes para garantir que todos os alunos se sintam seguros em todos os contextos escolares.

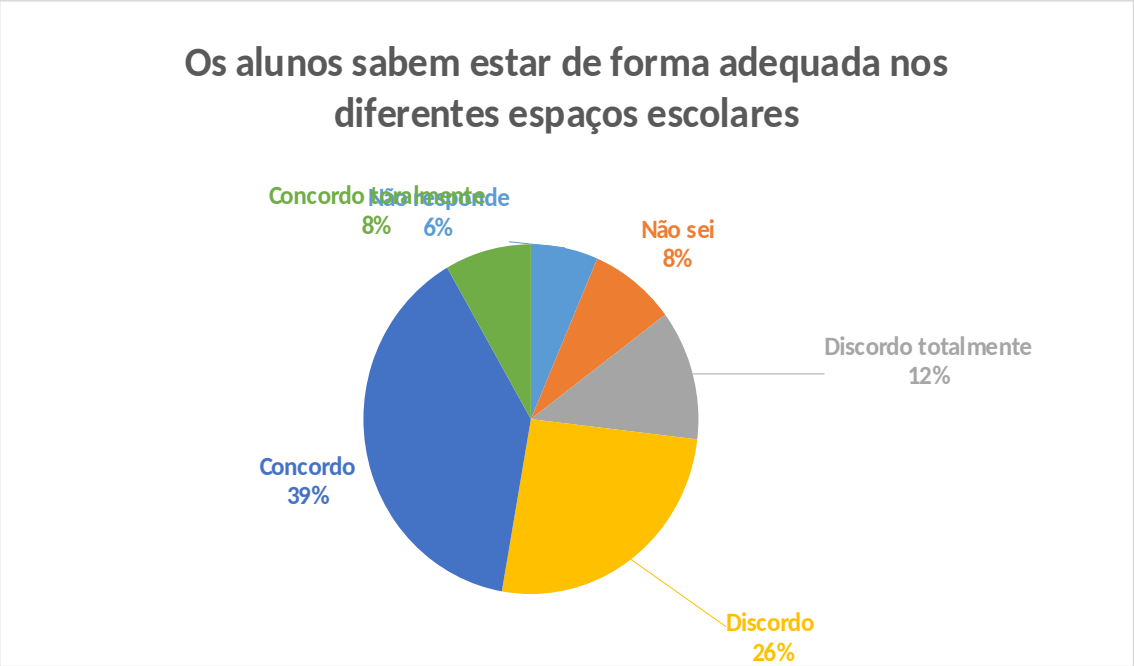


Gráfico 17- O meu filho sente-se seguro na escola

Q19- Os professores resolvem bem as situações de indisciplina.

Os dados do gráfico 19, indicam que a maioria 78% dos Pais e Encarregados de Educação sente-se envolvida no processo de autoavaliação da escola. No entanto, 22% da amostra referem respostas de discordância e incerteza o que sugere a necessidade de reforçar os mecanismos de informação e de incentivo à participação ativa neste processo.

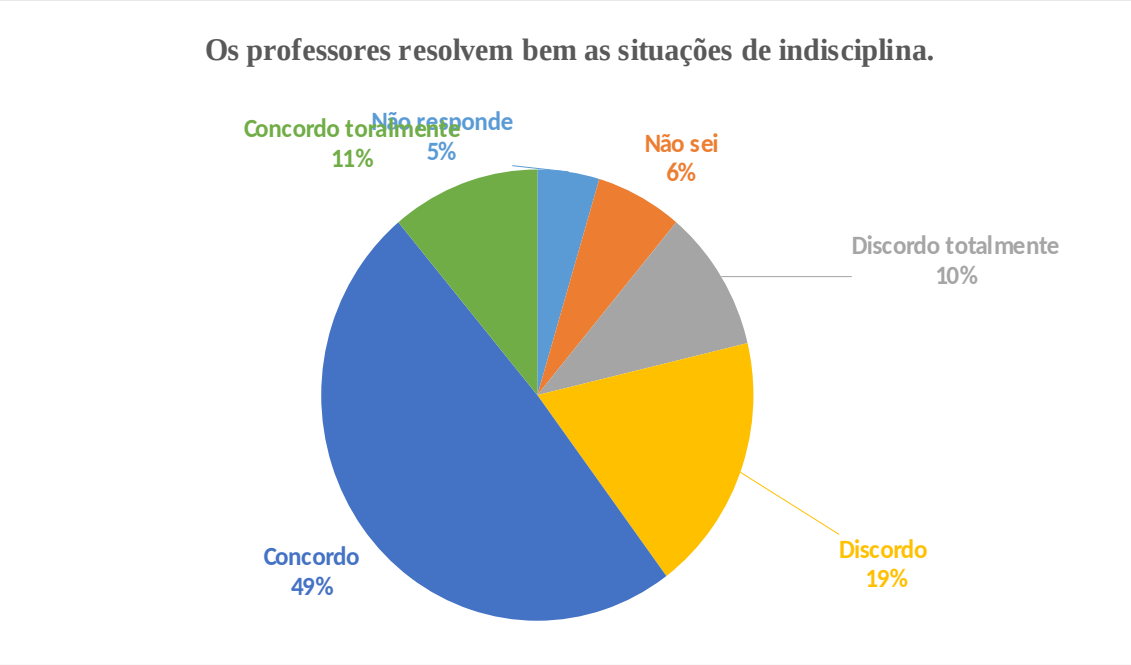


Gráfico 18- Participo na autoavaliação da escola

Q20- São pedidas aos alunos sugestões de melhoria para o funcionamento da escola.

O gráfico 20, demonstra uma forte satisfação 94% dos Pais e Encarregados de Educação em relação à escola que os seus filhos frequentam, o que pode refletir a perceção positiva da qualidade do ensino e do ambiente escolar. O baixo índice de rejeição reforça a boa reputação da escola junto das famílias.

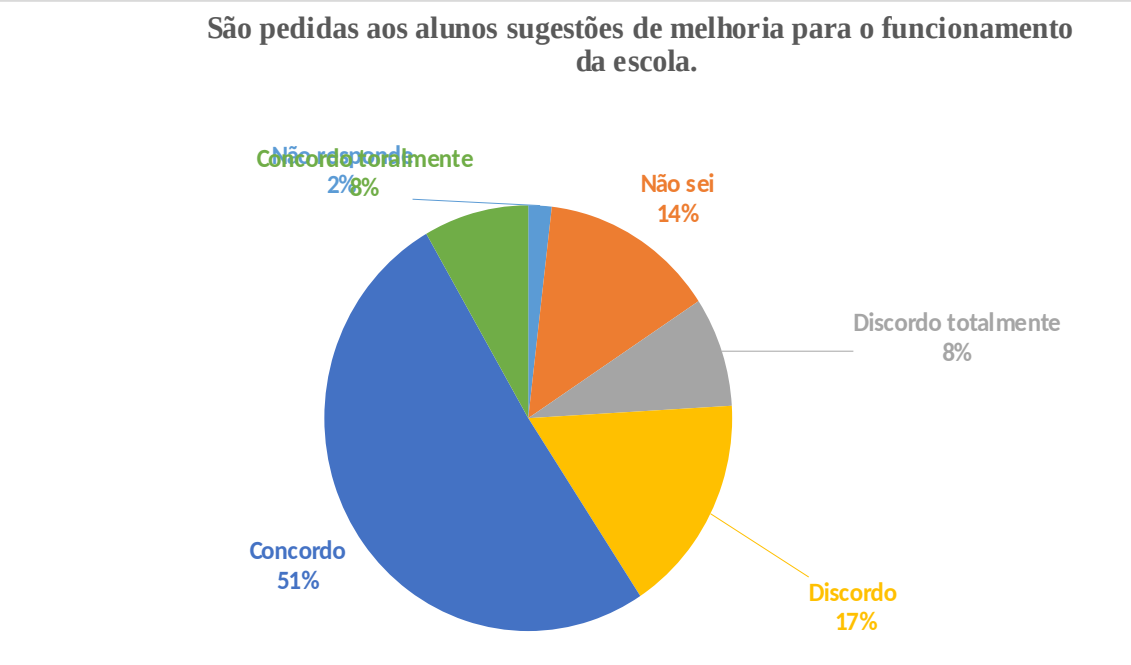
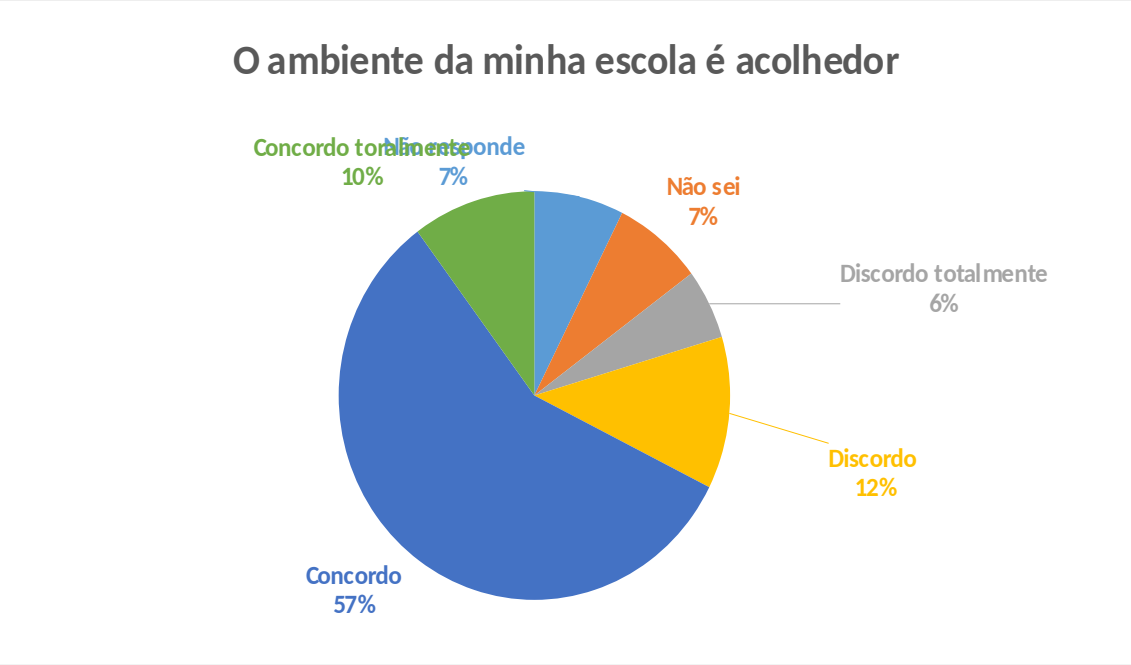


Gráfico 19- Gosto que o meu filho frequente esta escola

Q21-O ambiente da minha escola é acolhedor



Q22-Sinto-me seguro na escola



Q23-Gosto da minha escola

