



As orientações contidas neste documento, destinam-se à uniformização de normas e regras a adotar por todos os alunos e aplicam-se **a todos os trabalhos escritos**, independentemente da sua natureza, módulo ou disciplina, **PT e PAP**.

### **Normas e regras de elaboração do Trabalho Escrito:**

- Ter uma apresentação cuidada;
- Ser entregue em formato impresso encadernado ou num dossiê (a definir pelo docente/formador) e/ou suporte digital (a definir pelo docente/formador);
- Ter capa com:
  - Identificação dos autores (nome e nº);
  - Identificação da escola;
  - Data;
  - Tema do trabalho;
  - Disciplina e módulo cujo âmbito é realizado o trabalho
  - Imagem (facultativa, mas a existir, deve estar de acordo com o tema do trabalho)
- Ser redigido de acordo com as seguintes regras:
  - Impressão em folha branca A4 (pode ser impresso em ambos os lados da folha)
  - Impressão a tinta preta (exceto fotografias, gráficos, quadros)
  - Tamanho de Letra:
    - Títulos – 14 – Negrito
    - Subtítulos – 12 – Sublinhado
    - Texto – 12
  - Tipo de Letra: Times New Roman ou Arial
  - Espaçamento entre linhas: 1,5
  - Espaçamento entre parágrafos; 1,5
  - Espaçamento entre títulos e subtítulos: 2 x 1,5
  - Espaçamento entre títulos e texto: 2 x 1,5
  - Parágrafos justificados
  - Texto justificado
  - Margens normais
  - Número de páginas alinhado à direita
  - Índice: Incorporado (Word)
  - Títulos alinhados à esquerda
  - Cabeçalho igual em todas as folhas (nome da escola à esquerda)
- Ser escrito em português correto (sem erros ortográficos, com uma correta construção frásica, correctamente pontuado,...);
- Caso o aluno inclua imagens estas devem estar devidamente legendadas;

### **Estrutura do Trabalho Escrito:**

- Capa
- Índice
- Introdução
- Desenvolvimento
- Conclusão
- Bibliografia
- Anexos (opcional)

**Nota:** Em trabalhos escritos específicos (ex: relatórios de actividades, de aula, de estágio,...) a bibliografia pode não fazer parte da estrutura do trabalho.

### **Considerações Gerais:**

- A Entrega dos trabalhos deve respeitar a data limite, sendo atribuída a penalização definida pelo docente/formador, em caso de incumprimento;
- Sempre que for indicado um número limite de páginas para o trabalho, este deve ser escrupulosamente respeitado, sendo atribuída a penalização definida pelo docente/formador, em caso de incumprimento;
- A capa, contracapa, índice, bibliografia e anexos não são contabilizados para o número limite de páginas;
- Os trabalhos amachucados, rasurados, manchados ou com corretor, serão penalizados, sendo atribuída a penalização definida pelo docente/formador.

***Bom Trabalho!***

A Direção Pedagógica

## Anexo I Bibliografia

Devem ser indicadas todas as fontes de informação utilizadas na elaboração do trabalho (podem ser livros, revistas, jornais, CD-ROM, internet, etc.), ordenada por ordem alfabética dos autores, da seguinte forma:

- **Livros**

Autor(es) (Ano de publicação). Título (Número de edição). Local de publicação: Entidade responsável pela edição.

Bolívar, A. (2003). A escola como organização que aprende. In Canário, R. (org.), Formação e situações de trabalho (4.ª edição – pp. 79-100). Porto: Porto Editora.

- **Dicionários e Enciclopédias**

Autor(es) (Ano de publicação). Título (Número de edição). Local de publicação: Entidade responsável pela edição.

- **Dicionário**

Porto Editora (org.) (2012). Dicionário língua portuguesa. Porto: Porto Editora.

- **Enciclopédia**

Winston, R. (ed.) (2008). Illustrated encyclopedia of the human. London: Penguin Books Ltd.

- **Legislação**

Autor(es) (Ano de publicação). Título. Procedência, Volume, Número, Intervalo de páginas.  
Ministério da Educação e Ciência [MEC] (2008). Despacho normativo n.º 39/2012 de 14 de Agosto: Ensino Profissional. Diário da República, 2.ª série, n.º 157, 36320-36330.

- **Suporte electrónico**

Autor(es) (Ano de publicação). Título. In Sítio de publicação. Acedido em Dia de Mês de Ano em Endereço de internet

- **Página de internet**

Meireles, A. (2008). Alma-Ata e Ottawa: As conferências de entre as conferências... In Portal da Saúde Pública. Acedido a 2 de Novembro de 2012 em [http://www.saudepublica.web.pt/TrabCatarina/AlmaAta-Ottawa\\_CMeireles.htm](http://www.saudepublica.web.pt/TrabCatarina/AlmaAta-Ottawa_CMeireles.htm)

- **Obras não publicadas**

Autor(es) (Ano de realização). Título. Local de realização: Entidade responsável.

- **Material de apoio / apontamentos**

Sakellarides, C. (2002). A evolução dos sistemas de saúde, Material de apoio distribuído no módulo Análise das Organizações de Saúde, Curso de Apoio à Infância. Escola Profissional Alda Brandão de Vasconcelos, Ano letivo 2017-18.

○ **Filme**

Howard, R. (dir.) & Grazer, B. (prod.) (2001). Uma mente brilhante [135 min.]. Estados Unidos da América: Universal Pictures.

○ **Programa televisivo**

Costa, B., Faiões, J. & Assunção, J. (2010, Março 23). Medo na escola [32 min.]. Carnaxide: SIC.